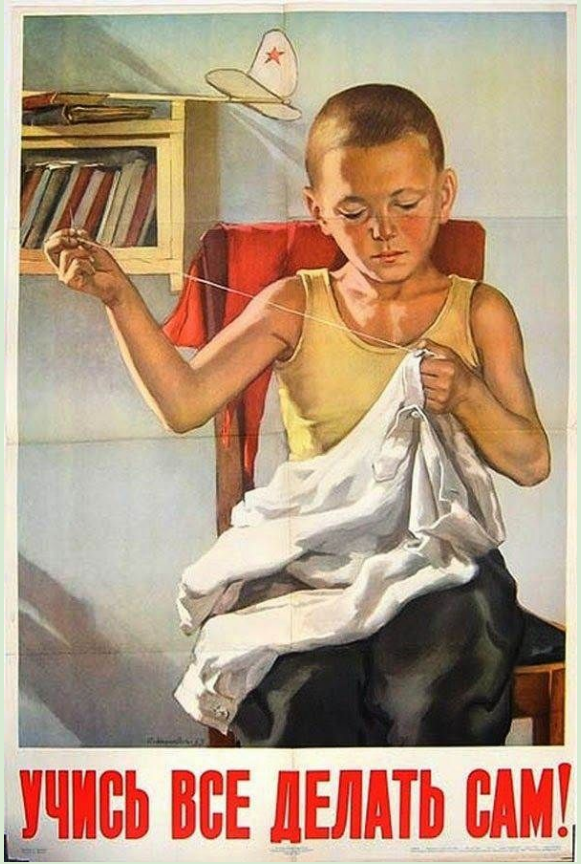
Театры и образование
во время ВОВ




УЧИСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ САМ!


НАШ ДОЛГ-УЧИТЬСЯ ОТЛИЧНО!
Fishki.net

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1) организация **бесперебойной работы** и обеспечение обязательного охвата всех детей школьного возраста;

2) повседневная **забота о детях**, в связи с тем, что их родители призваны в армию или заняты на производстве;

3) **перестройка учебно-воспитательного процесса**, подготовка детей к труду и обороне;



4) **повышение роли** идейно-политического, **патриотического воспитания**, укрепление дисциплины;

5) **улучшение** военно-физической и агротехнической **подготовки школьников**;

6) всемерное **развертывание** массовой оборонной и политико - просветительской **работы** среди учащихся и населения;

7) **оказание** активной, посильной **помощи** фронту, промышленному производству, семьям фронтовиков.





военно-спортивная подготовка

Проблемы и трудности	Причины	Пути решения
Сокращение количества школ, **нехватка** учебных площадей и учебных помещений	Перепрофилирование многих школьных зданий под госпитали, военные училища, штабы, казармы, общежития для эвакуированных, ремесленные училища, школы ФЗО и т. п.	Уплотнения школ: перемещали в здания работающих образовательных учреждений. Наличие второй и третьей, а иногда и четвертой смены. Увеличение наполняемости классов. Частичное возвращение школам их зданий
Сокращение количества учащихся	В начале войны произошло увеличение набора в ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО). Молодежь трудилась в народном хозяйстве. Эвакуация из города в сельскую местность.	Указом СНК СССР от 15 июля 1943 года создавались вечерние школы рабочей и сельской молодежи. В Горьком было организовано 15 ШРМ.

Проблемы и трудности	Причины	Пути решения
Низкая посещаемость, рост количества пропусков уроков, **ухудшение** успеваемости	Материальная необеспеченность детей (отсутствие теплой одежды и обуви). Болезни учеников, связанные с ухудшением условий жизни Необходимость нянчиться с младшими братьями и сестрами Некомфортные условия в школах: теснота (нередко за партами сидело по три человека), холод (начало морозов и отсутствие топлива) Авианалеты и бомбардировки города.	Были взяты на учет все дети от 8 до 15 лет. В этой работе участвовала не только школьная администрация. Был усилен педагогический и общественный контроль за посещением занятий, предпринимались рейды учителей и представителей общественности по семьям учащихся, пропускающих занятия. Малоимущие учащиеся получали денежные выплаты, нуждающимся выдавали одежду и обувь. Удалось наладить питание учащихся. Обеспечение школ углем и дровами.

Проблемы и трудности	Причины	Пути решения
Недоукомплектованность школ педагогическими кадрами	Мобилизацией учителей в Красную Армию Перевод на партийную работу, на должности председателей колхозов и т.п.	За счет выпускников, досрочно окончивших в январе 1942г. Горьковский педагогический институт, и педагогов, эвакуированных из других краев, областей и республик.
Недостаточная подготовка педагогических кадров, **нехватка** педагогического опыта.	В 1943 году 25 % учителей области не имели соответствующего образования для преподавания в школе. Некоторые не имели достаточного педагогического опыта.	Методическая помощь молодым преподавателям. Заочное обучение учителей. Организация консультационных пунктов с выездом на место преподавателей педучилищ. Городской методкабинет проводил методические секции, организовывал открытые уроки и семинары по изучению опыта лучших учителей.

Проблемы и трудности	Причины	Пути решения
Недостаток письменных принадлежностей: тетрадей, карандашей, ручек, перьев, чернил, мела и т.п.	Завоз письменных принадлежностей из вне прекратился, а изготовление их на предприятиях местной промышленности области не было организовано.	Принимались меры по закупке подержанных книг.
Ухудшение материально-бытовых условий учителей, особенно эвакуированных.	Плохо обстояло дело со снабжением промтоварами - керосином, мылом, солью, одеждой и обувью, а также топливом.	Учителя, нуждающиеся в усиленном питании, были прикреплены к столовым, была оказана помощь в ремонте 600 пар обуви, во внеочередном пошиве одежды. Повышение норм снабжения хлебом с 400 до 600 граммов, поквартальное снабжение продуктами питания и увеличение заработной платы.

Проблемы и трудности	**Причины**	**Пути решения**
В военное время в школах **перестали проводиться** родительские собрания, отвлекавшие от работы.	Ослабление родительского контроля	Учителя стали искать новые формы работы. Они использовали короткие обеденные перерывы, а также выступали во время производственных летучек и колхозных собраний. Для педагогической пропаганды среди родителей широко привлекали местное радиовещание.

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

С октября и до конца декабря 1941 года были мобилизованы сотни учащихся 9— 10-х классов Горьковской области.

20 млн трудодней было наработано за годы войны школьниками.

На колхозных полях ежегодно помогали собирать урожай **100 тысяч учащихся, 8980 школьников** шефствовали над животноводством





С 1 января 1942 года – подготовка учащихся 7-10 классов к сельскохозяйственным работам.

Летом 1942 года в колхозах и совхозах области работал 741 отряд, насчитывавший в своем составе 103 970 учащихся и 5 663 учителя. Школьниками было заработано 3 435 947 трудодней, учителями – 282 221 трудодень.

Летом 1944 года, только по данным 25 районов области, в сельхозработах участвовало 5 814 учителей, ими было выработано 192 943 трудодня.





ПОМОЩЬ ГОСПИТАЛЯМ
И СЕМЬЯМ ФРОНТОВИКОВ

Силами преподавателей и учащихся собирались предметы обихода для госпиталей: мебель, белье, посуда, лампы, горшки с комнатными цветами и другой хозяйственный инвентарь.

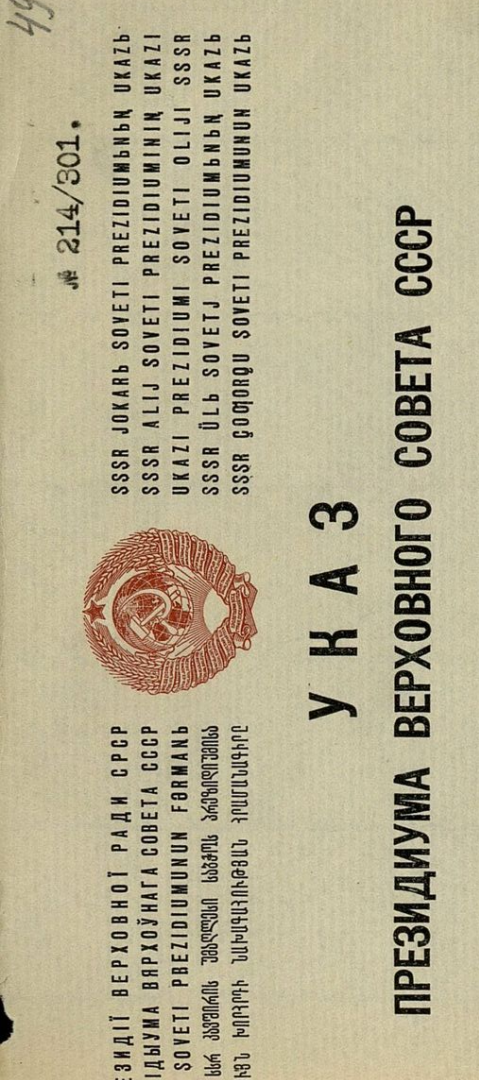
В марте 1942 года в Ждановском районе г. Горького учителя провели перепись эвакуированного населения и работу по распространению военного займа среди неорганизованного населения.

1 сентября 1941 года пионеры школы № 102 Кировского района Горького выступили с обращением к школьникам области с призывом заработать средства на строительство танка «Пионер».

К декабрю 1941 года на счет по строительству танка поступило более 250 тыс. рублей, из них 1000 рублей внесли ученики Дзержинской школы № 7.

Больше всех средств — около 10 000 рублей собрали ученики Ждановского района Горького.





26 января 1942 года бюро обкома ВЛКСМ одобрило инициативу школьников Дзержинска, Балахны и Сормова по сбору средств на строительство самолета «Горьковский пионер». Всего в 1941—1945 годах на деньги, собранные учащимися Горького и области, было построено **семь танков и один самолет.**

Указом Президиума Верховного Совета СССР от **14 декабря 1944 года** 172 лучших педагога Горьковской области были отмечены орденами и медалями за успешную работу по обучению и воспитанию детей, а также за большую общественную работу.

ТЕАТРЫ

г. Горького в период ВОВ



На территории Горьковской области были развернуты 143 госпиталя, и концерты высокопрофессиональных исполнителей поднимали настроение находящимся на излечении бойцам.

За 1941-44 гг. работники искусства организовали 4240 спектаклей и концертов и 3721 – в госпиталях. На фронт выезжали 14 специальных бригада артистов горьковских театров.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

